

〒400-0032 山梨県甲府市中央1-1-11-2F  
電話055-237-5523 FAX055-237-5281  
http://www.akaike.com ma@akaike.com

# 赤池まさあき 国政ニュース

## 6・3・3・4制の見直し

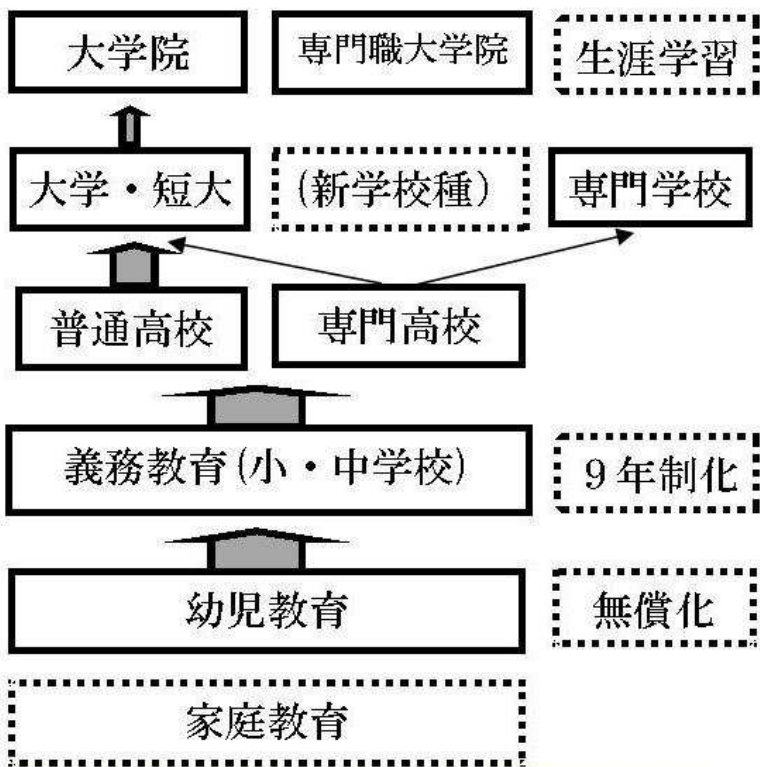
### 日本再興は教育改革から始まる！

#### 6・3・3・4制の見直し

#### 単線型から複線型の教育システムへ

普通教育体系

職業教育体系



国民の務め=国防+納税+選挙

教育=知+徳+体(食)←三種の神器

今日日本は国家衰亡の危機にあります。政治の混乱、経済の停滞、社会の沈滞等である。主因は、国民の人心荒廃にあります。学力や体力、モラルの低下などです。

歴代の自民党政権は、国民の人心荒廃を防ぐために教育改革に取り組んできました。その大きな節目が、安倍内閣による平成十八年十二月に改正された「教育基本法」です。それによって、平成十九年「学校教育法」などの教育三法が改正され、教師の資質向上のため教員免許

更新制等が導入され、教育内容充実のため平成二十年から順次学習指導要領が改訂された。それに基づいた教育が、小学校は平成二十三年度から、中学校は二十四年度から、高等学校は二十五年度から全面実施されます。

しかしながら、平成二十一年の総選挙によって、民意は動き、自民党から民主党へ政権交代となりました。政権与民主党の中核支持団体には、教育改革に反対し続けた日教組がいます。そのため、教育改革の動きは止まり、迷走し始めています。

#### ●民主党の教育政策

民主党の総選挙の公約「マニフェスト2009」には、日教組の意向を踏まえて、①高校無償化、②教員免許更新制の抜本見直し、③教員養成の6年制化、④教員増員、⑤公立小中学校は保護者、地域住民、学校関係者、教育専門家等の「学校理事会」で運営、⑥教員委員会制度を抜本的に見直し「教育監査委員会」の設置、⑦スクールカウンセラーの全小中学校配置などがあります。その狙いは、政府は金を出すが口を出さない、先生方(日教組)が自由に学校を支配できる体制です。教育におけ

# 赤池まさあき 国政ニュース

(ページから続く)  
る日教組支配の確立が目的なのです。

平成二十二年の参議院議員選挙で、民主党政権は敗北し、衆参両院で多数党が違ふ「ねじれ国会」となりました。それによつて、日教組の教育支配体制を寸前で押しとどめられました。地元山梨においては、内外の応援を頂き、日教組の親玉、民主党参議院議員会長を、落選寸前まで追い詰めました。

一昨年の尖閣事件、昨年の東日本大震災、原発事故等、民主党政権は国民の期待を裏切り続けています。それに代わるべき自民党への国民の信頼回復も厳しいものがあります。自民党を変え、民主党を倒し、「徳樹つる国を創造するため」、「国家百年の計」である教育について、改革を推進する必要があります。

## ●職業教育の充実

昨年一月に中央教育審議会が「職業教育」について

文部科学大臣に答申しました。要点は以下です。

(一)【課題】若者の現状は、大きな困難に直面しており、個人的な問題を超えて国家的課題となつていきます。完全失業率九%、非正規雇用率三十二%、無業者六十三万人、早期離職者高卒四割・大卒三割等、学校から社会・職業へ

キャリア教育・職業教育が求められています。

●職業大学の創設  
(三)【推進策】幼児期から高等教育までの体系的な取組が大事であり、高校や高等教育においての取組を強化すべきです。特に、職業教育に特化した新高等教育機関の創設(新学校種(職業大学校)を検

のと考えます。しかしながら、現状は教育改革の必要性は認識されていますが、具体的な提示が不足し、国民の理解も進んでいません。

## ●教育の目的とは

# 職業大学校制度の創設!

# 単線型から複線型の教育へ

の移行に大変な課題があります。

同時に、コミュニケーション能力等の基本的能力の低下、職業意識、進路・目的意識が希薄な若者の増加等、社会的・職業的自立に課題もあります。

## (一)【基本方針】家庭、地域・社会、企業、経済・職能団体、NPO等と連携し、学校から生涯に渡る

の移行に大変な課題があります。

## ●単線型から複線型へ

現行の戦後GHQにつくられた六・三・三・四制の教育制度を変える必要があります。

①まずは、母子健康手帳を活用して、体だけでなく、心身ともに健やかに暮らせるための家庭教育を充実させること。

②幼児教育を無償化することで、就学前のハドルをなくすこと。

③義務教育を九年制化して、基礎教育を徹底させること。

④高校から大学、大学院への高等教育を普通教育体系と職業教育体系の複線化して、特に職業教育の充実を図ること。複線型は、国際的にも汎用性がある制度です。

⑤いつでも、どこからでも、高等教育に学び直すことができる体制を整備すること。

以上、教育制度の見直しによって、日本の再興を図るべきです。

(赤池まさあき)

討する必要があります。

以上の答申は、戦後の普通教育を中心とした単線型の教育の限界を示しており、普通教育と職業教育という複線型の教育システムへの変革を求めるものです。それによって、長引く不況の中で、国民経済の成長と福祉の充実、地域の人材育成と活性化に資することができるも

した。鏡||智、玉||仁、剣||勇の三徳です。それに基づく教育が、知育、德育、体(食育)です。そして、それが国民の務めと、国を守ることに働いて税金を納めることにつながります。